



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Pedagogia
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução do CONSUN que aprovou o curso e, quando houver, resoluções posteriores relativas à disciplina/unidade curricular, bem como os números das portarias do MEC de autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento e/ou aditamento do curso.
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Metodologia do Trabalho Científico		2018/2

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
		80	4h

PRÉ-REQUISITO	
----------------------	--

DOCENTE/TITULAÇÃO	Mestra Ana Luiza Souza Ribeiro
E-MAIL	anaribeiro@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/3963792942877161

OBJETIVOS

GERAL

- Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica eficaz e produtiva no próprio setor científico e acadêmico, mobilizando aspectos intelectuais para pesquisa e disseminação das práticas de produção científica

ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional;

- Desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos;
- Leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica;
- Domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico;
- Dominar as linguagens e competências técnicas e estéticas para criar, orientar e julgar textos e discursos na área de formação;
- Compreensão do processo de construção do conhecimento no indivíduo inserido em seu contexto social e cultural com reflexão lógica, crítica e analítica;
- Capacidade de analisar, de construir e de julgar construtivamente a produção científica com outras áreas do conhecimento numa perspectiva multidisciplinar;
- Identificar a responsabilidade social do pesquisador, mantendo os compromissos éticos estabelecidos na prática referente ao exercício profissional do cientista;
- Adquirir formação integral, interdisciplinar para as condições de dialogar com a pluralidade sociocultural;
- Favorecer compreensão de processos metodológicos para o planejamento, elaboração e execução de trabalhos científicos;
- Utilizar a metodologia científica para a produção e desenvolvimento intelectual aplicada à academia e outras atribuições formais;

EMENTA

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características. Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos - estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
Unidade I	METODOLOGIA CIENTÍFICA 1.1 Conceito e serventia para a área acadêmica; 1.2 Motivo para se pesquisar e publicar; 1.3 Veículos de publicação.
Unidade II	CONHECIMENTO E CIÊNCIA 2.1 Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico); 2.2 Conceito, aplicabilidade e evolução da ciência.
Unidade III	MÉTODO CIENTÍFICO 3.1 Métodos de abordagem – bases lógicas da investigação; 3.2 Métodos de procedimento – meios técnicos da investigação.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
Unidade IV	TRABALHOS ACADÊMICOS 4.1 Monografia: conceituação, relevância e estrutura; 4.2 Artigos científicos: conceituação, relevância e estrutura; 4.3 Projeto de pesquisa: conceituação, relevância e estrutura.
Unidade V	TÉCNICAS DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA 5.1 Textos científicos; 5.2 Resumos; 5.3 Fichamento; 5.4 Resenha.
Unidade VI	NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS 6.1 Apresentação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 6.2 Apresentação do manual de normas e padrões para elaboração de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal de Rondônia

METODOLOGIAS DE ENSINO

A disciplina privilegia a relação dialógica entre teoria e prática. Será desenvolvida através de aula expositiva e dialogada, além de leitura orientada e estudo dirigido das obras e fontes indicadas.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Data Show, Notebook, pincel para quadro branco, livros de literatura, papel sulfite

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação na disciplina de Metodologia do Trabalho Científico em ciências humanas pautase no acompanhamento das atividades desenvolvidas no decorrer da disciplina. Desse modo, serão observados os seguintes aspectos:

Participação e envolvimento acadêmico - postura ética, curiosidade intelectual. Assiduidade, leitura dos textos e participação nas atividades propostas, pontualidade e compromisso nas ações desenvolvidas durante as aulas.

Produção do projeto – produção escrita do projeto de pesquisa obedecendo às normas discutidas na disciplina.

Atividades aplicadas por intermédio de um canal avaliativo formativo: debates, atividades

escritas, exercícios em classe, pesquisas, relatórios, seminários, estudos de casos, trabalhos interdisciplinares, projetos experimentais e outros, realizados individualmente ou em grupo.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. Metodologia Científica – teoria e prática. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005. LAVILLE, Christian;

DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RAMPAZZO, Lino. Metodologia Científica. São Paulo: Loyola, 2005.

SEVERINO, A. J. (2008). Metodologia do Trabalho Científico. 23a ed revista e atualizada. Cortez Editora. São Paulo, SP.

Referências Complementares:

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. Projetos de Pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994

CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.

FEITOSA., Vera C. Redação de Textos Científicos. Campinas: Papyrus, 1998.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas, 1994.

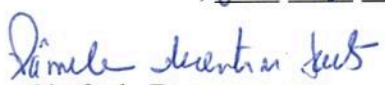
SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992.


SANTOS, A. R. Metodologia Científica – A construção do conhecimento. Rio de Janeiro:

DP&A, 2002.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Quaisquer informações relevantes ao cumprimento da proposta apresentada neste plano de ensino a ser divulgada aos alunos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 15/10/2018 Professora da Disciplina Ms. Ana Luiza Souza Ribeiro SIAPE 1019216	Rolim de Moura - RO, <u>01 / 02 / 2018</u>  Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>20 / 02 / 2018</u> , conforme registro na ata N° <u>01/2019</u>	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.

